AYUNTAMIENTO DE
VILLANUEVA DEL ARISCAL
Registro de ENTRADA
" " SALIDA 3036
FECHA 28-09-17

MEMORIA

DEL PROGRAMA DEPORTIVO MUNICIPAL para el fomento de la actividad física y el deporte en Villanueva del Ariscal.*

-MEMORIA ECONÓMICA-

curso 2016/2017

Delegación de Deportes
Ayuntamiento
de Villanueva del Ariscal
Plaza de España, 1
www.villanuevadelariscal.es

** Proyecto de actividades presentado en el Proyecto deportivo sujeto a Subvención de la Excma. Diputación Provincial.*

Se extracta en el presente documento, el proyecto desarrollado durante el curso 2016/17 a modo de memoria conforme al Proyecto presentado a la Diputación Provincial para la subvención anual a la que nos acogemos para el fomento de la actividad física y el deporte en Villanueva del Ariscal.

1. POBLACIÓN OBJETIVO

Villanueva del Ariscal es un municipio español de la provincia de Sevilla, que en el año 2016 contaba con 6.573 habitantes, siendo ésta en su totalidad, el objetivo real al que va dirigido nuestro Proyecto.

A través de nuestro Técnico Deportivo, dividiendo el Proyecto en dos diferentes vertientes, se ha pretendido llegar al ciudadano de nuestro a través del Deporte: Coordinación de las Escuelas Deportivas y promoción del Deporte a través de Eventos Deportivos.

Se extracta aquí el proyecto de las Escuelas Municipales a tenor literal:

"2.1. <u>Coordinación de Escuelas Deportivas.</u>

Mediante la creación y coordinación de las diferentes Escuelas Deportivas, tratando de consolidar la oferta deportiva año tras año, aparte de ir aumentando anualmente nuestra carta de deportes, según la demanda existente de nuevos deportes.

El grupo de edades al que va dirigido ésta parte del Proyecto, son todos los niños y niñas de nuestro municipio, de edades comprendidas de entre los 3 y 18 años, actualmente, superando la cifra de los 620 alumnos/as, y aumentándola anualmente.

El modelo que debe seguir nuestro Técnico Deportivo, irá basado en el fomento y adquisición de valores desde la actividad física y el deporte y una línea muy marcada para todas las actividades deportivas siendo el/los monitores de cada una de ellas los

encargados de llevarlos a cabo y el Técnico la persona encargada de supervisar que todo ello se lleva a cabo.

Tradicionalmente, muchos educadores han considerado que la educación física y el deporte contribuyen a la ***formación del carácter de los niños*** *y, por lo tanto a su* ***educación social y moral****. Generalmente, se acepta que conceptos como* ***compañerismo, espíritu de lucha, saber ganar, encajar bien la derrota, respeto por las normas, compañeros y adversarios*** *son inherentes a la práctica deportiva. Tradicionalmente han venido siendo dos los planteamientos teóricos que más frecuentemente se han utilizado para explicar la educación en valores mediante la actividad física y el deporte: la* ***teoría del aprendizaje social*** *y la* ***del desarrollo estructural****, siendo la primera de ellas la que mayor atención ha recibido en el pasado, aunque parece ser la segunda la que ofrece más esperanzas para el futuro.*

La teoría del aprendizaje social atribuye a la sociedad la capacidad de ejercer una poderosa influencia sobre los procesos de ***interiorización de valores****, ya que las normas de conducta se establecen por* ***observación e imitación*** *de los* ***modelos y las personas más significativas****, así como por la guía y modelo que estos proporcionan.*

En este sentido, la deportividad y el juego limpio se encuentran frecuentemente ligados a conceptos opuestos como juego sucio, trampas, agresiones, dopaje...

La ***teoría del desarrollo estructural*** *recoge los planteamientos del desarrollo moral según los cuales la* ***racionalidad de cada decisión*** *se basa en el nivel de desarrollo adquirido por el practicante, y aunque la velocidad de avance de un estado a otro es lenta, puede modificarse por efecto de la aplicación de experiencias de aprendizaje estructurado. Por ello, los deportistas utilizan diferentes etapas de razonamiento en situaciones deportivas que en situaciones de la vida diaria.*

A la luz de ello, podemos establecer el siguiente modelo para el ***desarrollo de valores mediante la actividad física y el deporte.*** *Este modelo resalta la consideración del técnico como modelos de roles y la importancia que atribuye a la ayuda social de otros. Esto plantea una serie de requisitos previos para que dicho modelo tenga éxito. El primero y más importante es que el técnico debe comprometerse con el desarrollo de valores; el segundo sería el compromiso del técnico en el desempeño de modelos de rol.*

*Cuando se habla de valores relacionados con el deporte entra en juego un término esencial. El "****FAIR PLAY"****, una forma de ser basada en el* ***respeto a sí mismo*** *y a* ***los demás*** *que implica una* ***honestidad y actitud firmes y dignas*** *ante cualquier acto desleal; respeto al compañero y al adversario, así como al árbitro, con* ***espíritu de colaboración*** *y* ***rechazo*** *a* ***conseguir la victoria de cualquier modo.***

*La práctica deportiva que vaya unida al "****fair play****" se puede considerar auténtico deporte, esto es, una actividad que redunda sobre la salud integral de la persona y que ayuda positivamente a su educación y al desarrollo de su personalidad. Por tanto, el*

"fair play" lo consideramos como uno de los aspectos esenciales que debe estar presente en la formación y la práctica deportivas.

No es solo prerrogativa del participante. Monitores/as, padres, madres... todos tienen que aportar su contribución, bien directamente, bien por la influencia que pueden ejercer (aquí incluimos a los medios de comunicación).

A través del deporte, trabajamos para que los niños y niñas de nuestras Escuelas Deportivas, adquieran además otro tipo de valores como pueden ser:

- *Tolerancia*
- *Integración*
- *Solidaridad*
- *Cooperación*
- *Autonomía*
- *Participación*
- *Igualdad*
- *Salud y bienestar físico*

Y por último, queremos llegar a la conciencia de nuestros jóvenes con la adquisición de los buenos valores que queremos trabajar con ellos, y tomen un compromiso real para transformar problemas sociales que aún nos rodean y lograr la colaboración entre todos para tratar de erradicarlos:

- *Discriminación por discapacidad*
- *Discriminación por género*
- *Luchar contra el racismo*
- *Luchar contra la violencia*
- *Fomentar la inclusión de la Mujer en el Deporte*

2.2. Promoción de Eventos Deportivos.

Con la promoción y ejecución de eventos deportivos conseguimos ampliar el rango de edades, a todos/as los ciudadanos/as, nuestra oferta deportiva, con la puesta en práctica de los diferentes deportes que componen nuestras Escuelas Deportivas, mediante la creación de Eventos Deportivos mediante una programación anual, en los que invitamos a participar a todas las personas que estén interesadas, intentando llegar a un amplio número de ciudadanos/as, con la alternancia de diferentes Deportes, para que todos ellos se sientan identificados, y con el estímulo o motivación suficiente para que se sienta con ganas de participar, y promover de esta forma el Deporte al mayor número de personas posible, sin importar su edad o sexo, y acercarles el Deporte de una manera lúdica y entretenida, y en un ambiente siempre, sano y festivo, para que les llame la atención en mayor medida, la puesta en práctica de cualquier Deporte."

2. NÚMERO DE PARTICIPANTES POR ACTIVIDAD, POR SEXO Y TOTALES EN LAS DISTINTAS ACTIVIDADES (verano-invierno)

En la siguiente tabla, hacemos un desglose de las diferentes actividades que tenemos dentro de nuestras Escuelas Deportivas, y el número de participantes que tenemos en cada una de ellas a lo largo de todo el año. Se incluyen los datos del verano 2016 y la temporada invernar de 2016/17:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	VARÓN	MUJER	TOTAL
ATLETISMO	8	14	22
AQUAYOGA	0	11	11
BALONCESTO	46	12	58
FÚTBOL	197	11	208
GIMNASIA RÍTMICA	0	26	26
GIMNASIA ARTÍSTICA	0	23	23
NATACIÓN	118	146	264
PÁDEL	3	27	30
TENIS	5	7	12
VOLEY	4	27	31
TOTALES	**381**	**304**	**685**

3. NÚMERO DE PARTICIPANTES POR ACTIVIDAD, POR SEXO Y TOTALES EN LOS JUEGOS DEPORTIVOS PROVINCIALES.

A continuación, os vamos a detallar en la siguiente tabla, nuestras Actividades que hemos participado en los **Juegos Deportivos Provinciales**, y la cantidad de deportistas que han competido en ellas:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	VARÓN	MUJER	TOTAL
BALONCESTO	46	12	58
FÚTBOL	27	9	36
GIMNASIA RÍTMICA	0	26	26
VOLEY	4	27	31
TOTALES	**77**	**74**	**151**

El resto de deportistas han participado en otras categorías o juegos organizados ya bien sea a nivel federativo o de liga educativa (IMD).

4. NÚMERO DE TÉCNICOS/AS O DINAMIZADORES/AS DEPORTIVOS IMPLICADOS EN LA ACTIVIDAD

Para detallar, el número de Técnicos/as implicados en la Actividad, lo explicaremos, a través de una tabla, para especificar los Técnicos en cada una de nuestras Actividades:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	VARÓN	MUJER	TOTAL
ATLETISMO	2	0	2
AQUAYOGA	0	1	1
BALONCESTO	2	0	2
FÚTBOL	11	0	11
GIMNASIA RÍTMICA	0	1	1
GIMNASIA ARTÍSTICA	0	1	1
NATACIÓN	5	4	9
VOLEY	0	1	1
TOTALES	**20**	**8**	**28**

5. NÚMERO DE ESCUELAS DEPORTIVAS

Nuestras Escuelas Deportivas, se subdividen en las siguientes Escuelas Municipales, alcanzando un total de seis.

ESCUELA MUNICIPAL DE BALONCESTO.

Las escuelas deportivas municipales de baloncesto comienzan sus entrenamientos a primeros de Octubre, como todas las demás escuelas. Este año seguimos contando con todos nuestros equipos, que de nuevo están inscritos y convocados para los Juegos Mancomunados.

Este año, a cargo de dicha actividad y de todas las categorías que practican este deporte, están Miguel Ángel Antúnez y Alejandro Vaccaro, dos profesionales en este mundo, que están ayudando mucho a todos los jugadores/as, gracias a su gran dinámica de trabajo y al gran grupo que están construyendo, cimentando de esta manera, el crecimiento de este deporte en Villanueva a pasos agigantados.

ESCUELA DEPORTIVA MUNICIPAL DE FÚTBOL.

Ésta actividad en nuestro municipio vive el fiel reflejo de nuestra sociedad actual a nivel nacional, se trata de un deporte muy arraigado entre nuestros vecinos y es quién mayor demanda tiene dentro de nuestras Escuelas Deportivas.

Por lo tanto, debido al gran número de alumnos/as que tenemos dentro de la actividad (cada año siempre se superan los 200 alumnos/as inscritos en ella) debemos dividir en varios grupos por categoría, pudiendo ofertar desde la categoría Querubín hasta Juveniles, abarcando todo el rango de edad que tenemos en nuestras Escuelas Deportivas.

ESCUELA MUNICIPAL DE GIMNASIA RÍTMICA Y ARTÍSTICA.

Para éste año, viendo el crecimiento que está experimentando ésta disciplina y con la apertura de nuestro nuevo Pabellón Cubierto, tenemos como objetivo mantener ésta línea ascendente dotando cada año de mejores materiales y abriendo la posibilidad de subdividir ésta disciplina en sus dos modalidades: Gimnasia Rítmica y Gimnasia Artística.

Para Gimnasia Rítmica continuamos con la monitora Lidia Lianes, dando cabida a casi 30 alumnas divididas en dos turnos.

Con respecto a Gimnasia Artística lleva las riendas de la actividad Rocío Rodrigo logrando un considerable aumento de participantes en su actividad y por lo tanto una mejora en las prestaciones llegando a comenzar a competir en los diferentes eventos de la Federación de Gimnasia Artística así como en campeonatos de Diputación.

ESCUELA MUNICIPAL DE NATACIÓN Y AQUAYOGA

En época veraniega y con una gran demanda, se abren en los meses de Junio, Julio y Agosto, las escuelas municipales de Natación, y se puede inscribir en ellas a partir de los 3 años en adelante, de lunes a jueves en horarios de mañana y tarde, facilitando así, un horario más flexible a nuestros usuarios, y abriendo un turno tanto de mañana como de tarde para la modalidad de nado libre.

Contamos con un amplio número de monitores en la plantilla para ofrecer un mejor servicio a los numerosos grupos que se forman debido a su gran demanda.

Tenemos que resaltar, que nuestra Piscina cuenta con todas las facilidades y comodidades, para las personas discapacitadas puedan participar en los cursos.

Este servicio en el ejercicio 2016/17 (verano 2017) ha estado gestionado de forma compartida entre nuestro Ayuntamiento y JOSE LUIS

ESCUELA MUNICIPAL DE TENIS.

Se trata de una de las actividades pioneras dentro de nuestras Escuelas Deportivas y por lo tanto con mayor tradición de entre nuestros alumnos/as, algunos de ellos/as han podido llevar a cabo de la mano de ésta actividad un crecimiento y progreso deportivo. El monitor encargado de estar al frente de éste deporte es Manolo Torres.

ESCUELA MUNICIPAL DE VOLEIBOL.

Sin duda, una de las actividades deportivas con mayor crecimiento y progresión de nuestras Escuelas Deportivas, llevando a cabo sus entrenamientos y muchos de sus partidos en nuestro Pabellón Cubierto, y participando cada vez con mayor éxito en los Juegos Deportivos Provinciales de la Mancomunidad del Aljarafe.

Con Aurora Rodríguez al frente, son ya tres grupos los que tenemos formados en ésta modalidad con perspectivas de ir aumentando el número de grupos en las próximas temporadas. Actualmente, tenemos grupos a partir de la categoría Infantil en adelante, con opciones de aumentar el abanico de equipos muy pronto.

6. ACTIVIDADES DE FOMENTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

A través de la siguiente tabla, realizaremos una temporización, en la cual detallamos las diferentes Actividades de Fomento de la Actividad Física, que desde el Área de Deportes se han organizado, abierto a todos/as los ciudadanos/as de cualquier edad de nuestro municipio que han querido participar en las mismas:

MES	ACTIVIDAD
ENERO	MUNDIALITO DEPORTIVO MUNICIPAL.
FEBRERO	28 DE FEBRERO. DÍA DE LA BICICLETA.
MARZO	8 DE MARZO. MARCHA POPULAR POR LAS MUJERES
ABRIL	TORNEO DE VOLEIBOL.
MAYO	EXHIBICIÓN DE GIMNASIA RÍTMICA EXHIBICIÓN DE GIMNASIA ARTÍSTICA.
JUNIO	JORNADA DE CONVIVENCIA DE CIUDADANOS CONTRA LAS DROGAS Y EL ALCOHOL. GALA CLAUSURA ESCUELAS DEPORTIVAS.
JULIO	INICIO CURSOS DE NATACIÓN Y AQUAYOGA. FIESTA DEL AGUA.
AGOSTO	FIESTA DE LA ESPUMA.
SEPTIEMBRE	INICIO TEMPORADA ESCUELAS DEPORTIVAS. MILLA NOCTURNA (A beneficio de Caritas)
OCTUBRE	QUEDADA SOLIDARIA VILLANUEVA – EL ROCÍO (A beneficio de Asociación Contra el Cáncer Infantil) TORNEO FÚTBOL SALA
NOVIEMBRE	QUEDADA SOLIDARIO VILLANUEVA – EL LORETO

	(A beneficio de Asociación Adefisal)
DICIEMBRE	TORNEO 3x3 DE BASKET Y CONCURSO DE TRIPLES.

Se Adjuntan anexos con la metodología, novedades para el próximo curso, objetivos específicos de las Escuelas Deportivas Municipales y cuentas de la misma.

VºBº Delegada de Deportes

Dña. Mª Manuela de la Rosa García

Firmado: D. Jon Palacios Fernández

Técnico de Deportes - Villanueva del Ariscal
Responsable del Proyecto del Programa de Deportes 2017, para la *"Contratación de Técnicos y Dinamizadores Deportivos para el Fomento de la Actividad Física y el Deporte"*.

ANEXO 1

METODOLOGÍA, OFERTA DEPORTIVA Y DESARROLLO - ESCUELAS DEPORTIVAS

A/ La metodología seguida ha sido la denominada "participativa, coeducativa, transversal y multidisciplinar", a través de la cual se desarrollarán las diferentes actividades.

B/ Las actividades invernales comenzaron a desarrollarse de forma gradual entre el mes de Septiembre y Octubre y finalizaron en el mes de Mayo. Las estivales discurrieron en los meses de julio y agosto.

Se han nivelado siempre que ha sido posible, los grupos de las actividades a fin de conseguir desarrollar tantas actividades como sean necesarias por grupos de edad, los niveles cognitivos del alumnado y aptitudes, teniendo presente las categorías definidas a continuación:

- Minis: 3 años (2014)
- Querubín: 4-5 años (2012-2103)
- Pre-Benjamín: 6-7 años (2010-2011)
- Benjamín: 8-9 años (2008-2009)
- Alevín: 10-11 años (2006-2007)
- Infantil: 12-13 años (2004-2005)
- Cadete: 14-15 años (2002-2003)
- Juvenil: 16 a 18 años (1999-2000 y 2001)

- Nuestras actividades deportivas ofertadas en el conjunto del Área deportiva del Ayuntamiento de Villanueva del Ariscal para el curso 2016/17, han sido las siguientes:

  - Baloncesto
  - Fútbol
  - Fútbol Sala
  - Gimnasia Artística
  - Gimnasia Rítmica
  - Iniciación Deportiva
  - Tenis
  - Voleibol

C/ A través de actividades de promoción deportiva **se potenciarán los deportes menos desarrollados** en estos ámbitos, intentando acercar el deporte a las personas que no tienen una práctica físico-deportiva habitual.

Los contenidos, organización y procedimientos se han venido estructurando dependiendo de las edades, capacidades y habilidades de los grupos. Los criterios que definirán esta propuesta serán los propios alumnos/as, ya que, el monitor/a comprobará en qué nivel se encuentran y el grado de dominio de cada uno de los grupos. Se tomará en cuenta las exigencias que tienen los alumnos/as, propiciando programaciones adaptables y modificables.

Todas las sesiones programadas han tenido una estructura similar con el fin de conseguir pautas de conducta basadas en la tolerancia, sociabilidad y de compañerismo con el contrario y con el propio compañero, y hábitos de trabajo estables.

ANEXO 2

OBJETIVOS ESCUELAS DEPORTIVAS

Objetivos Específicos

- Ofertar un ocio de calidad y contribuir en el proceso de educación e integración de todo ciudadano a través del deporte.
- Iniciar en el aprendizaje deportivo para niños y jóvenes del municipio.
- Ofrecer una formación físico-deportiva para el desarrollo de cualidades físicas generales y específicas.
- Fomentar desde la infancia el interés por el asociacionismo deportivo, incidiendo de forma positiva en la mejora de la convivencia ciudadana.
- Instaurar hábitos de higiene, alimentación y salud en el niño, así como contribuir positivamente a su proceso educativo.
- Disfrutar del juego por encima de todo.

Objetivos generales

- La formulación de la práctica deportiva como un factor esencial para la salud, una mayor calidad de vida, el bienestar social y el desarrollo integral de la persona.
- La promoción de las condiciones que favorezcan el desarrollo general del deporte, con atención preferente a las actividades físico-deportivas dirigidas a la ocupación del tiempo libre, al objeto de desarrollar la práctica continuada del deporte con carácter recreativo y lúdico.
- El fomento del acceso a la práctica deportiva de toda la población en edad escolar mediante la implantación de una oferta polideportiva y unificada de actividades.
- La formación integral de los deportistas en edad escolar a través de la adquisición de los valores inherentes a la práctica deportiva, la promoción de la sana utilización del ocio y la creación de hábitos estables y saludables.
- La igualdad de oportunidades sin diferenciación por razón del género, discapacidad o condición social en el acceso y desarrollo de la actividad deportiva en edad escolar.
- El respeto a los valores del juego limpio, erradicando cualquier forma de violencia, racismo, xenofobia o intolerancia en la práctica del deporte.
- Se promoverá el fomento de la práctica del deporte en las personas mayores con el objeto de alcanzar una cultura a favor del envejecimiento activo, creando hábitos saludables que contribuyan a favorecer el bienestar y la calidad de vida en este grupo social.
- Recuperar y mantener los valores morales, sociales y culturales a través de la práctica deportiva.
- Crear conciencia sobre el deporte como medio de socialización y disciplina personal
- Propiciar mediante el deporte el fomento de la práctica de principios, valores individuales y grupales, fortaleciendo la cooperación, el diálogo propositivo, el respeto mutuo, la creatividad, la autonomía, la autoestima, la convivencia, la aceptación de la diferencia y la integración.

ANEXO 3

MEMORIA ECONÓMICA - ACTIVIDADES DE INVIERNO

En este apartado queremos informar respecto de <u>A QUÉ SE DESTINA INTEGRAMENTE LAS CUOTAS Y LA MATRÍCULA</u> DE LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES de Invierno.

- **ALUMNOS/AS Participantes: 302**

Alumnado:	
INGRESO MATRÍCULAS:	8.676,00€
INGRESOS CUOTAS:	22.823,60€
TOTAL	**31.499,60€***

* A 31/08/2017.

Aplicación de lo recaudado vía cuotas y matrículas:		
GASTOS:		
	Gastos monitores	26.313,00€
	Arbitraje	3.370,50€
	Coordinación, pabellón (Joselu)	9.200,00€
	Mutualidad	1.161,95€
	Fichas federación y otros	1.249,10€
	Reconocimientos médicos	1.440,00€
	TOTAL GASTOS:	**42.737,55€**

Ingresos totales (31.499,60€)-gastos aplicados (42.737,55€)= -11.237,95€

<u>Gastos soportados por el Ayuntamiento al margen de las cuotas del alumnado:</u>

1. Déficit sobre gastos anteriormente detallados **(11.237,95€)**
2. Mantenimiento general de las Instalaciones (Pabellón cubierto, campo de fútbol y pistas deportivas) - **(13.640,71€).**
3. Servicios Generales de Administración, imprenta y papelería.
4. Seguros de las Instalaciones.
5. Suministros (luz, agua, teléfono, internet).
6. Salarios de los trabajadores adscritos al área deportiva (JON y VALERO).
7. Análisis de *Legionella* Pabellón Cubierto y Campo de Fútbol **(2.129€).**
8. Aportación a la Mancomunidad para celebración de juegos mancomunados **(432€)**.
9. Materiales deportivos y otros **(6.280,70€)**.

Algunas cantidades son difícilmente individualizables al estar incluidas en otras partidas de gasto.

Otros Ingresos percibidos por el Ayuntamiento:

1. Subvención para el fomento deportivo (DIPUTACIÓN de Sevilla): 6.000€

CONCLUSIÓN:

Se observa de los datos anteriormente expuestos y que son aproximados, habida cuenta de la dificultad de individualizar ciertos gastos como los que se realizan con medios propios municipales (limpieza, pintura, pequeños arreglos...); que la matrícula y las cuotas del alumnado no cubre de ninguna de las formas, el coste real del servicio deportivo.

Teniendo en cuenta que es un servicio de Interés General, es por lo que el Ayuntamiento se hace cargo del déficit de tarifa y todo, para poder mantener los precios lo más BAJO POSIBLE y que todos podamos acceder a este servicio.

ANEXO 4

MEMORIA DE MEJORAS CURSO 2017/18

- **Se apostará por incrementar otras disciplinas deportivas y la consolidación de otras puestas en marcha en el ejercicio 2016-17.**

ESCUELA MUNICIPAL DE ATLETISMO.

Gran novedad de nuestra oferta deportiva durante esta temporada con una buena aceptación y debido a la demanda de una actividad que va a más en nuestra sociedad en los últimos años. De momento, los martes es el día de la semana establecido para llevar a cabo sus entrenamientos con Fran Castillo y Carlos Sánchez como monitores de este deporte.

ESCUELA MUNICIPAL DE PÁDEL.

Deporte en auge y con gran participación entre nuestros vecinos, éste año entra dentro de nuestra oferta deportiva la actividad de Pádel.

Con varios turnos durante las tardes de lunes a jueves, se dividen a los alumnos/as por edades para llevar a cabo los entrenamientos, dirigidos por monitores expertos en esta disciplina deportiva.

- **Se desarrollará plenamente el proyecto de VOLUNTARIADO PARA LAS ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES DEL ÁREA DE DEPORTES DEL AYUNTAMIENTO DE VILLANUEVA DEL ARISCAL.**

- **Mejora material y equipaciones: Se acometerá en el ejercicio 2017/18 una renovación de las equipaciones. Para ello se están buscando patrocinadores que aminoren el coste de las equipaciones. Se pretende dar una imagen uniforme de todos los participantes de nuestras escuelas, incluidos sus monitores. Se prevé su puesta en marcha en los meses de octubre/noviembre.**